

Результати аналізу ефективності бюджетної програми станом на 01.01.2022 року

<p>1. <u>0600000</u> (КПКВК МБ)</p> <p>2. <u>0610000</u> (КПКВК МБ)</p> <p>3. <u>0611063</u> (КПКВК МБ)</p>	<p><u>0922</u> (КФКВК)</p>	<p><u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u> (найменування головного розпорядника)</p> <p><u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u> (найменування відповідального виконавця)</p> <p><u>Надання загальної середньої освіти спеціалізованими закладами загальної середньої освіти</u> (найменування бюджетної програми)</p>
---	--------------------------------	---

4. Результати аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми ¹	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність (за скоригованою шкалою)	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1	Завдання			
	Створення належних умов для функціонування спеціалізованих закладів загальної середньої освіти, придбання інвентарю та предметів довгострокового користування		167,6	
2	Загальний результат оцінки програми		167,6	


¹ зазначаються усі підпрограми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми ²	
1.	Створення належних умов для функціонування спеціалізованих закладів загальної середньої освіти, придбання інвентарю та предметів довгострокового користування	

² зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

**Директор Департаменту освіти і науки
Житомирської облдержадміністрації**


підпис)

Н.Є. Осипович
(ініціали та прізвище)

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

МЕТА : Забезпечення надання повної загальної середньої освіти спеціалізованими закладами загальної середньої освіти

ЗАВДАННЯ : Забезпечити надання повної загальної середньої освіти у спеціалізованих закладах загальної середньої освіти за рахунок залишку коштів освітньої субвенції

	Надання загальної середньої освіти спеціалізованими закладами загальної середньої освіти	ідентифікатор	2020 рік			2021 рік		
			затверджено	виконано	виконання плану	затверджено	виконано	виконання плану
0611063	<i>показники ефективності :</i>							
	середні витрати на 1-го учня/вихованця	2	--	--	--	3362	2988	1,125
	діто-дні відвідування	1				40482	26361	0,651
	<i>середній рівень виконання плану</i>							0,888*100 = 88,8
	<i>показники якості :</i>							
	кількість днів відвідування	1	x	x	x	173	101	0,584
	відсоток використання коштів залишку освітньої субвенції на надання повної загальної середньої освіти у спеціалізованих закладах ЗСО	1	x	x	x	100	99,1	0,991
	<i>середній рівень виконання плану</i>				x			0,788*100 = 78,8

Ідентифікатор «1» - показник – стимулятор (П факт/ П план)

Ідентифікатор «2» - показник – дестимулятор (П план/ П факт)

1. Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми :

$$I_{\text{еф}} = \sum \frac{P(\text{еф}) \text{ факт}}{P(\text{еф}) \text{ план}} : Z(\text{еф}) \times 100$$

$$I(\text{еф}) = (3362/2988 + 26361/40482) : 2 \times 100 = (1,125 + 0,651) : 2 \times 100 = 88,8$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми :

$$I_{\text{як}} = \sum \frac{P(\text{як}) \text{ факт}}{P(\text{як}) \text{ план}} : Z(\text{як}) \times 100$$

$$I(\text{як}) = (101/173 + 99,1/100) : 2 \times 100 = (0,584 + 0,991) : 2 \times 100 = 78,8$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду :

$$I_1 = I(\text{еф}) \text{ звіт} / I(\text{еф}) \text{ баз}$$

$$I(\text{еф}) \text{ звіт} = 88,8$$

$$I(\text{еф}) \text{ баз} = \text{дані відсутні}$$

$$I_1 = 0$$

Відсутність даних для розрахунку параметрів щодо результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 25 балів (для I_1) :

Ефективність бюджетної програми	Кількість балів (звичайна шкала)	Кількість балів (скоригована шкала)
Висока ефективність програми	215 і більше балів	190 і більше балів
Середня ефективність програми	190-215 балів	165-190 балів
Низька ефективність програми	менше 190 балів	менше 165 балів

2. Визначення ступеню ефективності бюджетної програми

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми набраних балів за кожним із параметрів оцінки :

$$E = I(\text{еф}) + I(\text{як}) + I_1$$

$E = 88,8 + 78,8 + 0 = 167,6$ – за скоригованою шкалою оцінки **середня ефективність** бюджетної програми